

附件 4

焦作师范高等专科学校学院心理健康教育工作考核指标体系

评价项目	积分	评价要点	计分	评分细则	考核方法	得分
1. 工作机制	20	(1) 设立学院心理辅导站	4	有辅导站站长、心理专干、兼职心理辅导教师及其他成员名单 4分	A	
		(2) 设立学院大学生心理健康联合会分会	1	有组织机构成员名单 1分	A	
		(3) 所在班级均设立 1 名心理委员	1	有详细名单 1分	A	
		(4) 所有宿舍均设立 1 名宿舍信息员	1	有详细名单 1分	A	
		(5) 心理辅导站每学期定期召开心理工作会议	5	有详细的会议纪要 每次 1分	B	
		(6) 学院每学期有心理健康教育工作计划、总结	4	计划总结规范全面 每学期 2分	A	
		(7) 参加心理健康教育与咨询中心工作会议	4	按时参加 每次 1分	A	
2. 开展活动	36	(1) 承办学校举行的心理健康教育活动	10	积极承办学校相关心理健康活动 承办学院 10分	A	
		(2) 开展“一站一品”学院品牌活动	10	有完整申请书、结项 4分，每次活动有特色、图文资料完整 一次 2分	B	
		(3) 每学期召开心理健康教育主题班会	8	班会记录总结完整 每次 2分	B	
		(4) 学院定期对朋辈辅导员进行指导, 组织朋辈辅导员开展心理健康类活动	8	有整体方案、总结 2分，开展活动每次 2分	B	
3. 预防干预	19	(1) 完成学院学生全员心理测试	4	全员完成测试 4分	A	
		(2) 对亚健康学生、特殊学生及时谈心谈话	5	有规范的谈话记录 5分	B	
		(3) 按时上报学院危机月报表	6	按时上报 每次 0.5分	A	
		(4) 对出现突发状况学生及时干预, 持续关注	4	有规范的关注记录 4分	B	
4. 媒体报道	25	(1) 心理健康活动被媒体报道	15	学院报道 1次 2分，学校报道 1次 3分，省级以上报道 1次 5分	B	
		(2) 为学校融媒体提供心理健康稿件	10	供稿 1次 2分	A	